



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем  
медицины

\_\_\_\_\_ А.С. Федонников  
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:**

Иностранный язык (английский)

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

**Направление подготовки:**

19.03.01 Биотехнология

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

**Квалификация:**

Бакалавр

\_\_\_\_\_ (квалификация (степень) выпускника)

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные профессиональные и академические тексты ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1,2	1-20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-4	ИДУК-4.1	6	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
2.	УК-4	ИДУК-4.1	7	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
3.	УК-4	ИДУК-4.1	8	Закрытый (на установление соответствия)	Базовый	1 мин.
4.	УК-4	ИДУК-4.1	9	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	5 мин.
5.	УК-4	ИДУК-4.1	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
6.	УК-4	ИДУК-4.2	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
7.	УК-4	ИДУК-4.2	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.
8.	УК-4	ИДУК-4.2	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1 мин.

9.	УК-4	ИДУК-4.2	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Высокий	5 мин.
10.	УК-4	ИДУК-4.2	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-4	ИДУК-4.1	11	Закрытый (на установление последовательности)	Базовый	1 мин.
12.	УК-4	ИДУК-4.1	12	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
13.	УК-4	ИДУК-4.1	13	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-4	ИДУК-4.1	14	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-4	ИДУК-4.2	15	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	5 мин.
16.	УК-4	ИДУК-4.2	16	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1 мин.
17.	УК-4	ИДУК-4.2	17	Открытый (с развернутым ответом)	Базовый	1 мин.
18.	УК-4	ИДУК-4.2	18	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
19.	УК-4	ИДУК-4.2	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5 мин.
20.	УК-4	ИДУК-4.2	20	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Знать</b>				
2	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных правил произношения, словообразования; грамматического и стилистического</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания об основных правилах произношения,</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные правила произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; базовый фонд</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные правила произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления</p>

	оформления высказывания; базового фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ перевода и реферирования специального медицинского текста.	словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; о базовом фонде общеупотребительной и терминологической лексики; об основах перевода и реферирования специального медицинского текста.	общеупотребительной и терминологической лексики; основы перевода и реферирования специального медицинского текста.	высказывания; базовый фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы перевода и реферирования специального медицинского текста.  Показывает глубокое знание и понимание основных положений текста и смысла всего текста в целом; структурной, лексико-грамматической и стилистической организации текста; причинно-следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста; тематики устного монологического высказывания и принципов его грамотного оформления.
<b>Уметь</b>				
<b>2</b>	Студент не умеет правильно произносить слова; анализировать лексику по словообразовательным элементам; правильно употреблять лексику и грамматические	Студент испытывает затруднения при произношении, словообразовании и употреблении лексики; при использовании грамматических конструкций; при выполнении перевода и реферирования специального медицинского	Студент умеет самостоятельно и последовательно выполнять лексико-грамматический, структурный и логический анализ прочитанного текста; выполнять вполне грамотный перевод и реферирование специального медицинского	Студент умеет последовательно, систематически и грамотно выполнять лексико-грамматический, структурный и логический анализ прочитанного текста; выполнять качественный перевод и реферирование специального медицинского

	<p>структуры; выполнять грамотный перевод и реферирование специального медицинского текста на всех языковых уровнях; строить устное монологическое высказывание по заданной тематике.</p>	<p>текста; при оформлении устного монологического высказывания по заданной тематике.</p> <p>Студент непоследовательно и не систематизировано выполняет лексико-грамматический, структурный и логический анализ текста, перевод и реферирование специального медицинского текста.</p> <p>Студент затрудняется при построении устного монологического высказывания по заданной тематике и при ответах на вопросы экзаменатора.</p>	<p>текста; в целом правильно строить устное монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Студент умеет использовать изученный лексико-грамматический материал при чтении, переводе и реферировании специального медицинского текста; при оформлении устного монологического высказывания по заданной тематике.</p>	<p>текста на всех языковых уровнях.</p> <p>Студент умеет самостоятельно и грамотно строить устное монологическое высказывание по заданной тематике и отвечать на вопросы экзаменатора.</p>
<b>Владеть</b>				
<b>2</b>	<p>Студент не владеет основными языковыми навыками произношения, словообразования и словоупотребления; использования грамматических конструкций; перевода и реферирования</p>	<p>Студент владеет основными навыками произношения, словообразования и словоупотребления; использования грамматических конструкций; навыками чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; построения</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно и в основном правильно, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Студент способен</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Студент владеет навыком определения лексико-грамматической, структурной и</p>

	<p>специального медицинского текста; построения устного монологического высказывания по заданной тематике.</p>	<p>подготовленного устного монологического высказывания по заданной тематике.</p> <p>Студент в основном способен самостоятельно выполнять лексико-грамматический, структурный и логический анализ прочитанного текста; строить подготовленное устное монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Студент в основном владеет навыками чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; использования изученного лексико-грамматического и текстового материала при подготовке устного монологического высказывания по заданной тематике.</p>	<p>самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых лексико-грамматических, логических и структурных элементов прочитанного текста; выполнять вполне грамотный перевод и реферирование специального медицинского текста; строить вполне грамотное устное монологическое высказывание по заданной тематике; отвечать на вопросы экзаменатора.</p>	<p>логической организации специального медицинского текста; построения грамотного устного монологического высказывания по заданной тематике.</p> <p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств лексико-грамматических единиц и смысловых частей прочитанного специального медицинского текста; основных положений текстового материала с целью построения связного и грамотно оформленного устного монологического высказывания по заданной тематике.</p>
--	--	--	---	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

A \_\_\_\_\_ is an alternative form of a gene that may result in different phenotypic traits.

- 1) chromosome
- 2) allele
- 3) nucleotide
- 4) gamete

Поле для ответа:

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Many species are \_\_\_\_\_ risk of extinction due to habitat loss.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) with

Поле для ответа:

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

In the process of osmosis, water molecules \_\_\_\_\_ across a semipermeable membrane from an area of low solute concentration to an area of high solute concentration.

- 1) are moved
- 2) move
- 3) have moved
- 4) were moved

Поле для ответа:

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

If current trends in deforestation \_\_\_\_\_, many species will lose their natural habitats within the next few decades.

- 1) continue
- 2) will continue
- 3) continued
- 4) had continued

Поле для ответа:

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

If a person inherits two recessive alleles for a disorder, they \_\_\_\_\_ affected.

- 1) are
- 2) will be
- 3) would be
- 4) were

Поле для ответа:

### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начало и конец предложения в соответствии с их грамматическими структурами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения	Конец предложения
A. Had the gene been edited earlier,	1 the disease would not have developed.
Б. It is essential that the DNA sample	2 be stored at a low temperature.
B. The experiment, which was conducted last year,	3 was groundbreaking.
Г. Not only did they discover the mutation,	4 but they also found a potential cure.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начала предложений с их окончаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения	Конец предложения
A. If both parents carry a recessive gene,	1 the child may inherit a genetic disorder.
Б. After the DNA was analyzed,	2 the mutation was identified.
B. Scientists believe that genes	3 play a key role in development.
Г. The probability of inheriting the trait	4 depends on the parents' genotypes.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
A. Prosthesis	1 A material designed to replace body tissue
Б. Implant	2 An artificial device that replaces a missing body part
B. Biomaterial	3 The use of living organisms to create products
Г. Biotechnology	4 A medical device placed inside the body

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите описательные фразы с правильными типами тканей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание	Тип ткани
A. Composed of cells that can contract	1 epithelial tissue
Б. Characterized by a basement membrane	2 muscle tissue
B. Includes cells like fibroblasts and osteocytes	3 connective tissue
Г. Transmits electrical impulses	4 nervous tissue

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите глагол и подходящее по смыслу словосочетание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Глагол	Словосочетание
A. Perform	1 a prosthetic device
Б. Design	2 a clinical trial
B. Implant	3 a new biomaterial

Г. Develop	4 a pacemaker
------------	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) to improve human health
- 2) principles of engineering
- 3) applies
- 4) bioengineering

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите части предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное и логичное предложение:

- 1) when it is heated
- 2) expands
- 3) because the particles move faster
- 4) most matter

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите фразы в правильном порядке, описывающем процесс плавления:

- 1) the ice turns into liquid water
- 2) the temperature rises above 0°C
- 3) ice is heated
- 4) the molecular structure breaks down

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите фразы в логической последовательности, отражающей этапы обучения студента-медика:

- 1) complete a residency program
- 2) graduate from medical University
- 3) pass unified state exams
- 4) apply for admission

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите фразы, описывающие разработку нового медицинского устройства:

- 1) the device is tested in clinical trials
- 2) engineers design a prototype
- 3) regulatory approval is obtained
- 4) the device is manufactured for widespread use

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What are the main notions in genetics?

Поле для ответа

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What sciences study matter and its properties?

Поле для ответа

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What are the systems of human body?

Поле для ответа

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

How might gene editing help create new treatments for genetic diseases?

Поле для ответа

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What does general microbiology study?

Поле для ответа

## **3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
3	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
4	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
6	1234	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
7	1234	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
8	2413	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
9	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
10	2143	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
11	4321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

12	4213	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
13	3241	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
14	3421	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
15	2134	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
16	The main notions in genetics are genes, DNA, chromosomes, heredity, and mutation.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
17	Physics and chemistry are the main sciences that study matter and its properties.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
18	The systems of the human body include the circulatory, respiratory, digestive, nervous, skeletal, and muscular systems.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Gene editing might help create new treatments by fixing or replacing faulty genes that cause inherited diseases.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	General microbiology studies microorganisms such as bacteria, viruses, fungi, and their roles in nature and human life.	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций не требуется.

